

KURIKULUM

ACUAN

- Kurikulum Kelembagaan Sekolah Islam Terpadu (SKIT) Nasional
- Kurikulum 2013 PAUD
- Permenn No. 137 dan 148 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Kurikulum Merdeka

MODEL PEMBELAJARAN

- 01 Teranglun, Eksplorasi, Respon, Pembiasaan, Afirmasi, Duta-wali, Ukhrow

ADLA TERPADU

- 02 Sukurti Content Learning : Sistem scribe yang menggunakan video, foto, audio untuk membantu pembelajaran anak-anak. Ornak anak membuat di scribe yang berwujud athena/ahli

SCL

- 03 Meningkatkan kompetensi siswa, pengetahuan & keterampilan melalui berbagai kegiatan, menanya, menggarisbawahi informasi, menalar dan mengkomunikasikan

SAINTIFIK

- 04 Model pembelajaran yang menggunakan pengetahuan sebagai proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan

BERBASIS PROJEK



PS-P2RA
Pusat Pembelajaran Raudhatul Athfal Terpadu

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Wahana Al-Qur'an
Wahana Pembelajaran Al-Qur'an

Informasi lebih lanjut
☎ 085340024292 (Ibu Siska)
☎ 085241968098 (Ibu Adetia)
🌐 www.alishlahgorontalo.sch.id



RAUDHATUL ATHFAL TERPADU AL ISHLAH GORONTALO

YAYASAN AL ISHLAH GORONTALO

Unggul dan Berakhlak Mulia
Jl. Iteq No. 76 Kelurahan Uluwatu Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo



VISI

Menjadi Raudhatul Athfal Terpadu yang Unggul dan Berkeadaban

MISI

- ✓ Menyelenggarakan Pendidikan Anak Usia Dini yang berkualitas
- ✓ Membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, Berakhlak mulia, jujur, berbudaya dan nasionalis serta berakhlakul dan peduli
- ✓ Membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan membaca, mengafald dan memahami Al-Qur'an
- ✓ Membentuk peserta didik yang berkepribadian matang, cerdas, berakhlak kritis, digital, kreatif dan terampil
- ✓ Membentuk peserta didik yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik
- ✓ Mengembangkan Pembelajaran yang bermutu
- ✓ Membentuk SDM yang berkualitas dan berdaya saing
- ✓ Melaksanakan Pendidikan Islam sesuai tahapannya



PROGRAM

- ✓ Manasik Haji Anak
- ✓ Parenting
- ✓ Semarak Muharram
- ✓ Parent Day
- ✓ Outbound
- ✓ Gerakan Orang Tua Mengaji (GOM)
- ✓ Pentas Seni
- ✓ Hafidiah Akhirusunnah

PENJAMINAN MUTU

- ✓ Mengenal Bacaan Al-Qur'an dengan Metode Otak Kanan (WAWA)
- ✓ Tuntas Literasi
- ✓ Hafid Al-Qur'an Surah Al-Fatihah & 20 Surat Juz 30
- ✓ Mengenal Konsep Matematika Sederhana
- ✓ Mengenal Sekolah Tertib dan Rapi
- ✓ Mampu Berkomunikasi dengan Baik
- ✓ Terakreditasi 3 dan Terstandaripad Sebagai Sekolah Unggulan
- ✓ Disiplin (Waktu, Ibadah), Mandiri & Percaya Diri
- ✓ Terbiasa dengan 4 Kata Ajab : Terima Kasih, Maaf, Toleran dan Sabar
- ✓ Berbakti Kepada Orang Tua, Hormat Kepada Kakak dan Sayang Kepada Adik
- ✓ Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Maupun di Sekolah



PRESTASI

- 🏆 GURU & SISWA RAT AL ISHLAH
- 🏆 Juara 1 Pulvisasi Al-Qur'an Tingkat RA Se-Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Hafidiah Surah Pendek Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Hafidiah Surah Pendek Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Lomba Adzan Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Lomba Mewarnai Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Lomba Tari Kreasi Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Lomba Memuat Media Pembelajaran Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 1 Guru Teladan di Ward JSIT Provinsi Tahun 2021
- 🏆 Penghargaan "Teacher As The Best Content Creator" Tahun 2021 Tingkat Provinsi
- 🏆 Juara 2 Guru Berprestasi di Ajang Lomba Membuat Media Pembelajaran Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 2 Guru Berprestasi Tingkat Kota
- 🏆 Juara 3 Lomba Manasik Haji Tingkat Provinsi Gorontalo
- 🏆 Juara 3 Guru Berprestasi di Ajang Pedagogik Award Tahun 2021 Tingkat Provinsi